

Автономная некоммерческая организация

Образовательная организация дополнительного профессионального образования

Московский институт Международного бизнеса «ТУРО»

“Утверждаю”

АНО Московский институт

Международного бизнеса «ТУРО»

  
О.А.Хатунцев

### Отчет о проведении самообследования

АНО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» (по состоянию на 31 января 2018 года)

Место нахождения учреждения: 105062 Москва Подсосенский переулок 20 тел: 495-917-4169  
e-mail: [admin@touro.ru](mailto:admin@touro.ru) сайт [www.touro.ru](http://www.touro.ru)

Содержание:

1. Введение.....	1
Оценка образовательной деятельности Института	
2. Система управления Институтом.....	2
3. Организация учебного процесса.....	2-3
4. Действующие учебные программы.....	4-5
3. Методические материалы .....	5-6
4. Анализ показателей деятельности Института.....	6-10
5. Выводы	10

### **1. Оценка образовательной деятельности Института**

Предметом деятельности АНО ДПО Московский институт Международного бизнеса является реализация следующих видов образовательных программ: программы дополнительного профессионального образования в области переподготовки работников предприятий, организаций и частных лиц, повышения квалификации специалистов организаций и предприятий не зависимо от их организационно-правовой формы, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций, имеющих высшее и среднее профессиональное образования или получающих высшее и среднее профессиональное образование.

Основной деятельностью института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Целями деятельности Института являются:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования путем расширения направлений (специализаций) и форм обучения;

профессиональная переподготовка и повышение квалификации;

МВА:

организация, внедрение и методическое обеспечение новых форм обучения с использованием современных средств коммуникаций, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

реализация непрерывных образовательных программ, обеспечивающих преемственность уровней и ступеней образования, в том числе по дистанционной форме обучения;

участие в различных проектах и программах по обновлению и развитию ресурсного обеспечения деятельности образовательных организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;

привлечение к участию в своей деятельности государственных (негосударственных) организаций, коммерческих организаций, общественных организаций.

Институт в соответствии с установленными целями осуществляет следующие виды деятельности:

разработка учебных планов и программ, методических материалов, лекций и учебных пособий;

научно-методическая работа;

В соответствии с лицензией Департамента образования города Москвы (№ 036587 от 28.09.2015 года), Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе используя дистанционные образовательные технологии, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора на обучение.

Образовательная деятельность Института организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Института.

## **2. Система управления Институтом**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Институт самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

К компетенции Ректора института относятся решение следующих вопросов:  
утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;  
утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;  
участие в других организациях.

Надзор за деятельностью Института осуществляет учредитель, путем вхождения в состав Управляющего Совета – высшего коллегиального органа управления. Срок полномочий членов Управляющего Совета - без ограничения срока полномочий (бессрочно).

Ректором института является О.А.Хатунцев.

В целях регламентации работы, обучения, досуга и т.д. работников и обучающихся в Институте слушателей принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: правила, приказы, распоряжения, инструкции, положения и др.

## **3. Организация учебного процесса**

Прием слушателей в Институт и их зачисление на обучение проводится на основании договоров (контрактов) с юридическими и физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями. В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель Института

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:  
лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;  
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушателю во время обучения, по его запросу, может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в Институте и результатах аттестации.

Учебный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года.

В Институте предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, конференции, учебные задания, деловые игры, аттестационные, итоговые и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Обучение осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором.

Язык обучения – русский и английский.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в Институте проводится с отрывом от работы (очная), без отрыва от работы (заочная), с частичным отрывом (очно- заочная), в том числе по индивидуальным графикам обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам промежуточная аттестация проводится в виде зачетов. Освоение

дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования или защиты дипломного проекта. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации, могут определяться Институтом, самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия во главе с Ректором института. Система оценок применяемая в образовательном процессе: количественная - балльная и качественная - зачет/незачет.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, установленного образца, либо диплом MBA.

#### **4. СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

##### **4.1. Действующие учебные программы**

Программы дополнительного образования разработаны по сетевой системе взаимоотношений с Туро Колледж, Нью Йорк в соответствии с ФЗ 273 статья 14 «Международное сотрудничество в сфере образования», а также Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Минобразования и науки Российской Федерации» от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05.)

Часть предметов дается американскими преподавателями, часть – российскими.

4.2. MBA Общее количество аудиторных часов – около 970. Это количество может варьироваться в зависимости от дисциплин элективного цикла. Студент может выбрать от 1 до 6 дисциплин.

УМК подготовлены как российскими, так и американскими преподавателями. Отсутствие ГОС по программе MBA дает возможность предусмотреть различную расстановку по разработанным модулям (Преподаватель может отклоняться от УМК в пределах 1-15 аудиторных часов).

*MBA «Стратегический менеджмент»*

(нормативный срок освоения – 1940 часов общей трудоемкости -2 года)

*MBA «Финансовый менеджмент»*

(нормативный срок освоения от 1940 часов – 2 года) При наборе в качестве элективных дисциплин предметов финансового цикла и представлении в качестве итоговой квалификационной работы проекта финансово-экономической направленности

---

##### **4.3. Программа переподготовки**

- с присвоением квалификации «экономист-аналитик» - 2 года, кол-во часов общей трудоемкости 2482 час в соответствии с разработанными УМК

- «экономист» - 2 года, кол-во часов общей трудоемкости 1334 час в соответствии с разработанными УМК

- программа переподготовки «работа с операционными системами» с присвоением квалификации «программист» 1324 часа общей трудоемкости в соответствии с разработанными УМК, или 2 года

#### 4.4. Программы повышения квалификации

- ГААП (международные стандарты бухгалтерского учета 60 час теоретического обучения)

-Английский язык по уровням

-Стоматология по договору об организации практической подготовки обучающихся с соответствующим медицинским учреждением

Кроме того, разработано более 20 программ повышения квалификации по различным направлениям, которые в настоящее время не реализовываются

#### ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРАБОТАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1	Ландшафтный дизайн (не реализуется)	49
2	Повышение квалификации врачей-стоматологов	144
3	Повышение квалификации в области английского языка (по уровням)	144
4	Повышение квалификации в области бухгалтерского учета (ГААП)	от 72
5	Переподготовка ИТ персонала с присвоением квалификации «программист»	1324
6.	Переподготовка с присвоением квалификации «Экономист» и «Экономист-аналитик»	2482

7.	<b>Мастер делового администрирования (МВА) по 2м направлениям – стратегический менеджмент и финансовый менеджмент</b>	1940
----	---	------

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение в. по состоянию на 31 января 2018 года составила **49** человек.

С помощью дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся к учебно-методическому комплексу образовательного процесса, включающему: учебный план, программу курса, индивидуальный график обучения, пошаговая инструкция обучения, порядок окончания обучения на курсах, учебно-методическое пособие, электронную библиотеку, которая предполагает доступ к нормативно-правовой базе, официальным разъяснениям и комментариям специалистов, программы для самотестирования, а также доступ на форум на получение бесплатных консультаций.

Учебные планы содержат перечень модулей, тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

#### **4.5. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся),**

Анализ содержания подготовки слушателей по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Институте образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Слушатели зачисляемые в Институт уже работают государственных и муниципальных учреждениях всех типов, коммерческих организациях и пройденное обучение способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

#### **5. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ, включая применение дистанционных образовательных технологий.

Институт использует в образовательной деятельности персональные компьютеры снабженные веб-камерами, акустическими системами, микрофонами и подключенными к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства, т.е без отрыва от основной деятельности, в Институте используется дистанционные образовательные технологии.

## **6. Кадровое обеспечение**

Институт укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

В Институте работает квалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Институте могут осуществлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений, ведущие ученые, специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, работники федеральных, региональных и местных органов власти.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Института позволяют реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям Института в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение Института представлено соответствующими УМК по различным направлениям:

Учебные лекционные аудитории оборудованы письменными столами, стульями, справочными материалами и наглядными пособиями, мультимедийной и видеотехникой, другими учебными пособиями и рассчитана на одновременное размещение учебной группы в количестве 150 человек. Имеется кабинет для преподавателей и не входящая в аренду библиотека. Работает столовая.

Для проведения занятий с обучаемыми аудитории оснащены в соответствии с требованиями приказов и нормативных документов Минобрнауки аудио- и видеотехникой, видеопроектором, наглядными и методическими пособиями и плакатами, специальными средствами, манекенами. Учебники и учебная литература – более 5000 наименований, более 20000 единиц хранения.

Председателем аттестационной комиссии является ректор института ДПО Хатунцев Олег Александрович. Комиссия работает в соответствии с Положением об аттестационной комиссии.

## **8. Внутренняя оценка качества образования.**

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Институте применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение по соответствующей дисциплине.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

### 9. Анализ показателей деятельности Института

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей Института можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования.

	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек	11/49
1.2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек	34/49
1.3	Численность слушателей, обучившихся по программе МВА, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек	4/49
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1



1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-/-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-/-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-/-
1.10.1	Высшая	человек/%	-/-
1.10.2	Первая	человек/%	-/-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м.	174,9 (учебная) 437,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	174,9 (учебная) 437,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	500
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	60
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей,	%	0/0

**Выводы:**

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку слушателей по заявленным образовательным программам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу Института

Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационного обеспечения, соответствует требованиям, предъявляемым к современному научно-образовательному комплексу.

Необходимо наладить работу по привлечению контингента обучающихся на все действующие в институте программы дополнительного профессионального образования.

Проректор



Е.Е.Пучинкин